



Periodebrev for 4.periode på 8.trinn 24/25



Noe om innholdet i 4.periode:

Vi er godt i gang med det nyåret, men starter akkurat nå med ny termin og 2.halvår på 8.trinn.

Elevene med foresatte vil bli kalt inn til utviklingssamtale i denne perioden. Kontaktlærer sender innkalling. Denne gangen ønsker vi at elevene selv skal ta en mer aktiv rolle i samtalen. Elevene skal på skolen og hjemme i lekse, reflektere over noen spørsmål om seg selv og egen læring. Spørsmålene vil blant annet handle om hva elevene opplever at de mestrer på skolen, utfordringer de har møtt, det sosiale miljøet i klassen og på trinnet, samt litt om lekser, vurderinger og involvering fra de voksne. Disse refleksjonene vil danne grunnlaget for utviklingssamtalen, hvor elevene i stor grad styrer samtalen selv.

Andre ting som skjer i periode 6 er markering av uke 6 i og årets tematikk: «Skjermkroppen». For 8-10.trinn tematiserer «Skjerm, identitet og algoritmer». Målet er at elevene skal få verktøy til å kjenne seg trygge i seg selv, og vite hvordan de praktiserer god digital dømmekraft.

I uke 6 skal også alle klassene gjennomføre UNGdata-undersøkelsen. Mer info om den finner du her: <https://www.ungdata.no>

I fagene ellers denne perioden:

I norsk skal vi denne periode jobbe med påstander og argumentasjon. Elevene skal øve på å **ta ordet**, gjenkjenne argumenter, og selv kunne argumentere for ulike påstander. Vi skal bli kjent med og jobbe med sjangeren debattartikkel.

I matematikk har vi startet opp med potenser, kvadratrøtter og regnerekkefølge. Elevene skal utforske og regne med potenser og kvadratrøtter, utforske sammenhengen mellom potenser og kvadratrøtter samt bruke dette i problemløsning. Vi skal også ha fokus på hvilken rolle regnerekkefølge spiller i sammensatte regneuttrykk.

I engelsk er temaet «Growing up» Vi starter et leseprosjekt med romanen «Holes». Vi lytter til deler av boken sammen med elevene i klassen. Fokuset her er på leseforståelse, utvidelse av vokabular samt diskusjoner rundt temaene i boken. Etter vinterferien skal vi se filmversjonen av boken.

I samfunnsfag gjør vi oss ferdige med jordbruk- og den industrielle revolusjon. Nå skal går veien videre mot Norge. Her skal vi se på hvordan veien har vært fra fattigdom til rikdom. Hvordan forventet levealder gikk fra 40 til 80 på ca 200 år.

I naturfag arbeider vi videre i kapittel 5 om «Kjemi i hverdagen»: bl.a om kjemiske reaksjoner, kjemiske forbindelser, faseoverganger, syrer, baser og pH-målinger. Vi skal være litt mer på laboratoriet fremover for å gjennomføre ulike forsøk.

I **KRLE** arbeider vi videre med Jødedommen. Fokuset er på tradisjoner, utbredelse og historie. I denne forbindelse har elevene blitt utfordret til selv å presentere jødernes historie for resten av plassen eller som en video. Videre i perioden skal vi begynne å prate om det gamle testamentet.

I **tysk** jobber vi med svake og sterke verb i presens, klokka, hobbyer og interesser.

I **spansk** jobber vi med «Mi tiempo libre» (min fritid) hvor elevene skal lære å snakke om fritiden sin, både om hva de liker å holde på med, og det de ikke liker. Etter hvert skal vi også i gang med å lære oss klesplagg, og stille spørsmål om pris og ulike farger i klesbutikk.

I **engelsk fordypning** jobber vi med temaet historiske begivenheter. Vi arbeider med tekster som handler om alt fra Titanic til månelandingen. Her er fokus på både utvidelse av kunnskap samt engelsk vokabular.

I **kroppsøving** skal vi i denne perioden ha fokus på lek og spill med ball. Vi har vært innom innebandy, og skal fremover ha fokus på håndball og basketball. Fokuset ligger fortsatt i stor grad på å være en god lagspiller, og bruke egne ferdigheter til å løfte andre. Samtidig ønsker vi å se at elevene utfordrer seg selv, og tar ansvar for egen læring gjennom å vise selvstendighet i å prøve å utvikle egne ferdigheter.

I **Holtetimen** skal vi fortsette med å snakke følelser, og er godt i gang med «følelseskolen». Så skal vi utforske følelsene vi møter i filmen «Innsiden ut». Vi presenterer følelser som kroppens eget system for å fortelle oss hvordan vi har det og hva vi trenger.

I **kunst og håndverk** avslutter vi broderioppgaven og går over på noe helt annet og spennende.. Elevene skal jobbe med foto, så derfor er det fint at elevene kan ha med seg mobil de dagene de har kunst og håndverk i noen uker fremover.

I **design og redesign** avslutter vi nå keramikkoppgaven. Nå skal den tørkes, brennes, glaseres og brennes igjen. Det er bare å glede seg til det ferdige resultatet. Vi begynner med ny oppgave med nye materialer og nye teknikker. Vi skal kombinere tre, spiker, maling og garn i en teknikk som kalles stringart.

I **programmering** jobber for tiden med microbit og ulike sensorer og komponenter. Elevene lager smart-hjem-systemer og snart starter vi også på et prosjekt der elevene skal bruke det de har lært til å lage egne teknologiske systemer som består av microbit, sensorer, komponenter og kunstfaglig materiell.

I **friluftsliv** skal vi ha kokkekamp. Elevene skal deles inn i grupper og få enten «bål» eller «stormkjøkken». Så skal de selv planlegge hva de ønsker å lage, arbeidsfordeling samt hvem som skal bidra med hva. Vi bruker uke 4 til planlegging og så gjennomføres kokkekampen i uke 5. Da holder vi på til ca 16. Det vil også bli en del avspasering i denne perioden, da vi fortsatt har mye fra høsten av.

Hilsen team 8

